

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**за спеціальністю С7 «Журналістика»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кваліфікація: магістр з журналістики**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

Протокол № 2/2-П від 18.08 2025 року

Голова Вченої ради

Любомир СОПІЛЬНИК

Вводиться в дію: 01.09.2025

Наказ № 1/1-П від 18.08.25

т.в.о. ректора ЗВО «Львівський
університет бізнесу та права»

Жанна СЕМЧУК

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С7 «Журналістика»
Кваліфікація	магістр з журналістики

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, керівник робочої групи, гарант

 Надія СТЕПАНЕЦЬ

«28» серпня 2025 р.

УХВАЛЕНО

на розширеному засіданні кафедр Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», директор

 Валерій СЕРЕДА

«28» 08 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності

 Ірина БРИЙОВСЬКА

«28» 08 2025 р.

ЗМІСТ

Лист погодження	2
Передмова.....	4
Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми магістра.....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	14
4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін.....	16
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам.....	18
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання	19
8. Професійно-практична складова	20
9. Атестація.....	21
10. Прикінцеве положення.....	22

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С7 «Журналістика».

Розроблено для другого (магістерського) рівня зі спеціальності С7 «Журналістика» на підставі Стандарту, затвердженого наказом “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти” № 994 від 08.11.2022 року робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Надія СТЕПАНЕЦЬ – к.філ.н., завідувач кафедри журналістики ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Члени робочої групи:

Юрій ПИНДА – д.е.н., професор, професор кафедри журналістики ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Леся ЗЕЛЬМАН – к.пед.н., доцент, доцент кафедри журналістики ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Ігор КАСПРУК – к.і.н., доцент, доцент кафедри журналістики ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Марія ПРИЛИПЧАН – директор ТЗОВ «АРТ БІЛД», м. Львів;

Артур АНІСІМОВ – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Журналістика» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

Зовнішні рецензенти:

Василь МИРОНЮК – к.геогр.н., голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти, м. Львів;

Галина СОПІЛЬНИК – директор ТЗОВ «ГАЛИЦІЯ», м. Львів;

Юрій РОМАНИШИН – к.і.н., доцент, завідувач відділу періодичних видань ім. Мар'яна та Іванни Коців Львівської національної наукової бібліотеки ім. В.Стефаника.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2025-2026 н. р. за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» на здобуття ступеня магістра:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол №. лата)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026	№ 25/2-18 від 21.08.2025 р.	з 01 вересня 2025 р.

Вступ

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С7 «Журналістика». Розроблено для другого (магістерського) рівня зі спеціальності С7 «Журналістика» на підставі Стандарту, затвердженого наказом “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти” № 994 від 08.11.2022 року.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, терміни та результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу в організації навчального процесу шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст ОПП актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів.

ОПП використовують усі учасники освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності С7 «Журналістика»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук Кафедра журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	«Журналістика» «Journalism and reporting»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень, EQF-LL - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lubp.com.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері медіа з акцентом на новаторському, критичному мисленні, зокрема в умовах нових викликів та загроз, а також на практичних й управлінських навичках для розвитку та вдосконалення медійної екосистеми.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Спеціальність: С7 «Журналістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми зосереджено на сучасних вимогах медіаринку та цифрового середовища. Програма пропонує поглиблені медіастудії, науково-теоретичну та практико-

	орієнтовану підготовку фахівців у сфері журналістики, зокрема виробництво та промоцію мультимедійного продукту, як у загальнонаціональних, так і регіональних та локальних медіа. <i>Ключові слова: міжнародна журналістика, журналістикознавство, медіааналітика, медіабезпека, медіапроекти, мультимедійний продукт, медіатехнології.</i>
Особливості програми	Навчання побудоване на проектній діяльності та практико-орієнтоване. ОПП передбачає проведення виробничої практики задля отримання професійних навичок та виробничої (переддипломної) практики в місцевих, регіональних та всеукраїнських редакціях друкованих, аудіовізуальних, нових медіа. Освітня програма забезпечує широкий спектр вибірових дисциплін, Завдяки цьому здобувач вищої освіти індивідуально формує свою освітню траєкторію, а саме: має змогу обрати один із запропонованих напрямів, або окремі вибірові дисципліни із зазначеного переліку. Це дає змогу сформувати випускника не тільки як «універсального» журналіста, що професійно працює у традиційних та нових медіа, а й як потенційного редактора мультимедійних видань, що ефективно поєднує творчі та управлінські функції, зокрема медіаменеджмент редакції. До освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори видань, а також зарубіжні професори-лектори.
1.4. Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах відповідно до Національного класифікатора професій України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1210.1 Головний редактор газети, журналу 1226.2 Начальник радіостанції 1229.6 Головний редактор 1229.7 Начальник прес-центру 1234 Прес-секретар 2149.2 Аналітик комунікацій 23124.18 (83) Кореспондент 23130.18(83) Кореспондент спеціальний 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та

	пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 25290 Член головної редакції 25293 Член колегії (редакційної)
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, вебінари, тренінгові підходи, виконання проєктів, майстер-класи, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо. Опанування фаху з окремих предметів відбувається в редакціях львівських медіа.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, презентація індивідуальних та командних творчих проєктів, захист виробничої та виробничої (переддипломної) практик. Підсумковий контроль - екзамени та заліки з

	урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері журналістики, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у

	сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
1.7. Програмні результати навчання	
	РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності

окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.	
РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.	
РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.	
РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	
РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей..	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності С7 «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання. Серед них - доктори та кандидати наук, які постійно працюють над вдосконаленням професійної та викладацької майстерності.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасної техніки для знімання, монтажу, редагування, транслявання в центрі медійних технологій кафедри Інтернет-ЗМІ «Львівський портал» та на телеканалі «НТА». На факультеті є необмежений доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні вказівки до проведення практичних занять, навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; пакети комплексних контрольних робіт, використання авторських розробок (відеолекцій, підручників, навчальних посібників) науково-педагогічних працівників.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО — партнерах (в межах науково-освітнього

	консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та за рахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Вища школа громадської та індивідуальної безпеки «Апейрон» в Кракові; ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем в Латвії; Громадський інститут – Взаємне співіснування в Словаччині; Академія Образотворчих Мистецтв «Мікеланджело» в Агрідженто; Університет туризму і екології (Польща) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за умови знання української мови, відповідно до «Правил прийому».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обов'язкові та вибіркові компоненти	ОК		ВК		Всього	
	кр.	%	кр.	%	кр.	%
Цикл загальної підготовки	6,0	6,7	12,0	13,3	18,0	20,0
Цикл професійної підготовки	58,0	64,4	14,0	15,6	72,0	80,0
Всього за весь термін навчання	64,0	71,1	26,0	28,9	90,0	100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Наукове спілкування іноземною мовою	3,0	екзамен
ОК 02	Методика та організація наукових досліджень	3,0	залік
	Всього за цикл	6,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 03	Соціальна відповідальність	3,0	залік
ОК 04	Прикладні соціально-комунікаційні технології	3,0	екзамен
ОК 05	Методологія дослідження соціальних комунікацій	3,0	екзамен
ОК 06	Теорія та історія соціальних комунікацій	3,0	екзамен
ОК 07	Агенційна журналістика	3,0	залік
ОК 08	Цифрова журналістика	3,0	залік
ОК 09	Управління медіапроектами	4,0	екзамен
ОК 10	Медіабезпека	3,0	екзамен
ОК 11	Соціальні медіа	3,0	екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	18,0	залік
ОК 13	Розроблення кваліфікаційної роботи	10,0	захист
ОК 14	Захист кваліфікаційної роботи	2,0	захист
	Всього за цикл	58,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
I. Цикл загальної підготовки			
2 семестр			

вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
	Всього за цикл	12,0	
II. Цикл професійної підготовки			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 09	Вибіркова дисципліна 5	3,5	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	3,5	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	3,5	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	3,5	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	3,5	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	3,5	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	3,5	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	3,5	залік
	Всього за цикл	14,0	
	Всього вибірових компонент	26	
	Загальна кількість	90	

4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін

Враховавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання проектна група пропонує студенту скористатись однією із двох складених освітніх траєкторій: *Траєкторія 1* та *Траєкторія 2*. Проте студент має можливість скористатись індивідуальною освітньою траєкторією, створивши Траєкторію N.

Складаючи Траєкторію N студент має врахувати, що інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, що наведені у стандарті повинні забезпечуватись обраними дисциплінами. Також обрані дисципліни мають враховувати передісторію їх вивчення. Схематично Траєкторія 1, Траєкторія 2 та Траєкторія N наведені у наступні таблиці.

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів
1 курс (24,0 кредити)		
<i>Траєкторія 1</i>		
ВК 01	Вибіркова компонента 1	3,0
ВК 02	Вибіркова компонента 2	3,0
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9	3,0
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		12,0
<i>Траєкторія 2</i>		
ВК 05	Вибіркова компонента 5	3,0
ВК 06	Вибіркова компонента 6	3,0
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3,0
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		12,0
<i>Траєкторія N</i>		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
		
	Дисципліна N	
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		12,0
Разом вибіркові навчальні дисципліни		24,0

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Теоретична підготовка 60 кредитів				Теоретична підготовка 30 кредитів			
I семестр 30 кредитів		II семестр 30 кредитів		III семестр 30 кредитів			
Наукове спілкування іноземною мовою	→ три кредити	Управління медіапроектами	→ чотири кредити	Переддипломна практика	→ вісімнадцять кредитів		
Методика та організація наукових досліджень	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 1 з 1-8	→ три кредити	Розроблення кваліфікаційної роботи	→ десять кредитів		
Соціальна відповідальність	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 2 з 1-8	→ три кредити	Захист кваліфікаційної роботи	→ два кредити		
Приклади соціально-комунікаційних технологій	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 3 з 1-8	→ три кредити				
Методологія дослідження соціальних комунікацій	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 4 з 1-8	→ три кредити				
Теорія та історія соціальних комунікацій	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 1 з 9-16	→ три з половиною кредити				
Агенційна журналістика	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 2 з 9-16	→ три з половиною кредити				
Цифрова журналістика	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 3 з 9-16	→ три з половиною кредити				
Медіабезпека	→ три кредити	Вибіркова дисципліна 4 з 9-16	→ три з половиною кредити				
Соціальні медіа	→ три кредити						

6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	Загальні компетентності										Професійні компетентності спеціальності						
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК 01	+	+	+	+					+			+		+			
ОК 02	+	+	+	+			+	+									+
ОК 03	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	
ОК 04	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			
ОК 05	+	+	+	+	+	+									+		+
ОК 06	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	
ОК 07	+	+	+	+	+	+					+			+			+
ОК 08	+		+				+		+			+			+	+	
ОК 09	+			+		+		+		+	+						+
ОК 10	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ОК 11	+		+				+		+			+			+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+				+			+			+	
ОК 14	+		+				+		+		+			+	+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Компоненти основного блоку													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+						+	+		+		+	+
ПРН 3			+						+	+	+			+
ПРН 4									+	+	+			+
ПРН 5	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+						+					+	
ПРН 7	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+	+		+		+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 10	+	+		+										
ПРН 11		+			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+

8. Професійно-практична складова

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету.

Практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю за спеціальністю С7 «Журналістика».

Практика є логічним продовженням навчального процесу. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними науково-практичними методами, формами організування та засобами проведення досліджень для своєї майбутньої виробничої або науково-дослідницької професії, формування у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних необхідних або перспективних рішень під час роботи у реальних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики магістра є практичне та творче застосування здобутих знань і набутих у процесі навчання вмінь здійснення економічної діяльності, розвиток навичок науково-дослідної роботи й вирішення прикладних завдань, а також збір матеріалів для написання магістерської роботи. Переддипломна практика є логічним завершенням теоретичного курсу навчання та являється підсумковим етапом підготовки здобувача вищої освіти до виконання магістерської роботи.

Базами для проходження практик слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями, а також проектно-технологічні організації та установи. Здобувач вищої освіти може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до затвердження на засіданні кафедри.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Диференційована оцінка із захисту практики заноситься у заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача вищої освіти.

9. Атестація

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» щороку. До її складу можуть входити делеговані, відповідно до укладених угод про співпрацю, представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю С7 «Журналістика» проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкових та вибіркових компонент освітньо - професійної програми підготовки магістра.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки магістрів і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка. У дипломі магістра зазначають також присвоєну кваліфікацію, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію.

10. Прикінцеве положення

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994 (зі змінами та доповненнями).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.